

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Анестезиология-реаниматология  
по специальности 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Анестезиология-реаниматология» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: "Общественное здоровье и здравоохранение", "Медицина чрезвычайных ситуаций", "Патология", "Педагогика".

Дисциплина «Анестезиология-реаниматология» является предшествующей для дисциплин: "Хирургия", "Травматология-ортопедия", "Симуляционный курс", "Акушерство и гинекология", "Трансфузиология", "Нутритивная поддержка", "Регионарная анестезия", "Респираторная поддержка"

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единицы (1008 часов)

**5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов.
- Технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач.
- Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекции-визуализации; решение ситуационных задач.
- Игровые технологии: ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с методической и учебной литературой

2. Работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования). Оформление истории болезни.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- дневник производственной клинической практики,
- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета.